

國立體育大學 105 學年度研究所碩士班入學考試試題

科目：運動教育學(體推碩) (本試題共 2 頁)

- ※注意：1. 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分
2. 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。
3. 試卷『彌封處』不得污損、破壞。
4. 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

壹、名詞解釋(共 40 分)

- 一、 SH150
- 二、 Health-Related Fitness
- 三、 Team Games Tournament
- 四、 運動 531 指的是。

貳、Case Study (每題 50 分，共計 100 分)

一、阿富是一位國中老師，他有一個孩子--叮叮，叮叮現在就讀高一，在假日的時候阿富都會帶著叮叮一起到運動公園運動，這天假日的午後，阿富帶著叮叮來到運動公園打籃球，能夠陪孩子一起成長和運動他很開心，看著叮叮在球場上揮灑汗水，他突然想到除了要關心孩子在課業上的情況之外，其實孩子在學校體育課的狀況他應該也要好好瞭解一下。

天色暗了以後，阿富和叮叮一起散步回家，這時候阿富問起了叮叮在學校體育課的狀況，阿富問了叮叮：「你們的體育老師都是怎麼上課的呢？」叮叮回答說：「體育課嘍，我們老師每次上體育課前都會先告訴我們這一堂課要教的是什麼，像上星期的籃球課老師教我們三步上籃，然後老師會把三步上籃的步驟一次講解完，講解完之後才開始讓我們練習！」阿富聽完叮叮的描述以後又問：「那你們整堂課就練習老師教的嗎？」叮叮回答：「對呀！而且老師會不斷地巡視我們的練習狀況，如果我們有錯的地方老師會再指導我們！」阿富聽完叮叮的回答後又問：「那你們老師是一個一個看你們練習嗎？」叮叮回答：「沒有呀，老師大部分都是看球技比較好的人，像那些坐在樹下乘涼聊天的同學老師就不會管他們，反正想練習的人就自己練習，不練習要聊天的人老師也不會罵啦！」阿富笑著說：「那妳都是練習多還是聊天多呢？」叮叮說：「都差不多啦，我想練習我就會練習呀，如果不想練習那就去跟同學聊天嘛！可是我們每次要下課都要等很久耶！」阿富問：「為什麼阿？不是打鐘就可以下課了嗎？」叮叮：「哪

有呀！每次老師都等到聽到鐘聲響起才準備集合，但總是要集合很久大家才甘願地停止手邊的運動，等到整理好隊伍老師才讓我們下課，所以都會拖到下課時間！」

- 1、請舉出案例中正面的概念。
- 2、請說出案例中錯誤的地方。
- 3、如果你今天是叮叮班級的體育課代課老師，請問你會怎麼設計上課的流程呢？

二、珍妮心理想著：「如果我今天可以成功的展現球技，我想我修的這堂高爾夫球課，我一定可以得到 A 的成績，因為筆試對我來說很簡單，而且我知道我在實際演練的時候一定可以做得很好。」珍妮和他的朋友馬力換好了衣服準備好要去上體育課，大方老師叫每個同學坐在場邊椅子上，他簡短的複習一下考試的順序以及相關的資訊，因為他昨天在課堂結束之前已經講解過考試的程序，所以這並沒有花費太久的時間。

今天會有三個測驗，第一個測驗是用木桿揮杆，第二個測驗是切球，把球切過七尺長的圓圈（超過七尺的意思），第三個測驗是不同距離的推杆。大方老師讓學生在第一個測驗中揮杆五次，藉此來評斷成績，學生可以選擇單純的揮杆或揮杆擊球，大方老師帶了兩個高年級的學生大毛跟麗麗幫忙做切球以及推杆的測驗員，大方老師把學生分成三組，他自己帶了十個學生從揮杆這個測驗站開始，十個同學去切球測驗站，十個同學去推杆測驗站；大方老師這組讓兩個學生同時進行考試，其他還沒輪到的學生在旁邊練習，兩兩一組輪流測驗，直到大家都測驗完；在其他的測驗站，還沒輪到的同學都在旁邊站著或是聊天，大方老師在考試前告訴學生要有秩序，但是大毛和麗麗很難維持學生的秩序，大方老師帶領的十個學生很快就測驗完了，所以他們在旁邊等著另外兩組學生測驗完畢，才能交換到下一個測驗場地，當考試進行的時候，每個學生都會輪到考試。這項測驗在下課前五分鐘才完成，大方老師讓同學把所有的器材以及分數卡交回來，然後學生就解散，大方老師把分數卡放在包包裡帶回家，如此一來，他才可以在家裡用統計分析計算學生的測驗分數，並且準備如何向同學解釋測驗的結果。

- 1、請舉出案例中正面的概念。
- 2、請說出案例中錯誤的地方。
- 3、上完這堂課後，如果你是大方老師課堂上的觀察者請提供兩個讚美以及兩個建議給大方老師。

參、簡答題(60分)

一、Siedentop 在 1994 提出運動教育模式有六個關鍵特徵，請詳述並解釋這六個特點。