

國立體育大學 104 學年度學士班轉學考試試題

體育概論(二年級)

(本試題共2頁)

- ※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分。
2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。
3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。
4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

壹、選擇題 (每題 4 分，共計 60 分)

- () 1. 甲.發展身體機能、乙.培養社會道德、丙.健全心智發展、丁.訓練神經肌肉活動之技能、戊.培養自主學習精神。體育的目的為何，以下選項組合，較為正確的是？
(A)甲乙丙丁戊 (B)甲乙丙戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲乙丙丁。
- () 2. 體育的發展，隨著社會文明進化，不同時代，有其不同的特色，在二十世紀中葉，世界各國對體育的發展，強調的是？
(A)終身體育 (B)競技運動 (C)自然主義體育 (D)民族主義體育。
- () 3. 體育的發展，隨著社會文明進化，不同時代，有其不同的特色，在二十世紀的 90 年代，世界各國對體育概念，強調的是？
(A)終身體育和快樂運動 (B)競技運動 (C)自然主義體育
(D)民族主義體育。
- () 4. 體育的發展，隨著社會文明進化，不同時代，有其不同的特色，在 1850 年代，勞工意識抬頭，體育的發展崇尚？
(A)終身體育 (B)競技運動 (C)自然主義體育
(D)民族主義體育。
- () 5. 體育活動，提供了以下哪一項心智的發展，最佳的學習環境？
(A)心理調適 (B)壓力紓解 (C)精神專注 (D)以上皆是。
- () 6. 體育的種類，若依照人一生中主要的活動場所來區分，以下何者為非？
(A)家庭體育 (B)職場體育 (C)社會體育 (D)學校體育。
- () 7. 西元前三百多年，提出「德、智皆寓於體」的名言，認為體育、德育、智育是相關聯的體系，而智力的啟發依賴於身體的健全，所以體育應先

於智育的教育思想，是哪位古希臘哲學家？

(A)蘇格拉底 (B)亞里斯多德 (C)柏拉圖 (D)畢達哥拉斯。

()8.在遠古時期，人類常用種種的體育形式，企圖感動自然的力量，是在什麼活動之中展現？

(A)祭祖慶典 (B)逃避危險 (C)狩獵活動 (D)侵略戰爭。

()9.下列何者是健康體適能的要素？

(A)身體組成 (B)心肺耐力 (C)肌力與肌耐力 (D)以上皆是。

()10.下列哪一項是藉由身體質量指數 (BMI) 的計算，並將個人指數與常模做比較，用以了解自己的體型狀態？

(A)身體組成 (B)心肺耐力 (C)柔軟度 (D)肌力與肌耐力。

()11.下列哪一項是指個人的肺臟與心臟，從空氣中攜帶氧氣並將氧氣輸送到組織細胞加以使用的能力？

(A)柔軟度 (B)心肺耐力 (C)身體組成 (D)肌力與肌耐力。

()12.下列哪一項是指人體各關節部位透過屈、轉、彎、扭的動作，而伸展活動到最大的範圍？

(A)心肺耐力 (B)柔軟度 (C)身體組成 (D)肌力與肌耐力。

()13.第一屆現代奧林匹克運動會於哪一個城市舉行？

(A)希臘雅典 (B)法國巴黎 (C)美國亞特蘭大 (D)英國倫敦。

()14.有「現代奧林匹克之父」稱號的是？

(A)威廉摩根 (B)古柏丁 (C)納史密斯 (D)斯伯汀。

()15.下列對於古代奧林匹克運動會之敘述，何者有誤？

(A)婦女雖無參賽資格，但允許觀看

(B)規定只有「希臘血統的人民」才能參加

(C)參賽的運動員必須「裸體」競技

(D)運動員必須具備「沒有道德上或政治上的汙點」。

貳、申論題(每題 20 分，共計 40 分)

一、請說明體育、運動與休閒三者的關係。

二、請說明一個成功的體育教學應包含哪些要素、原則及為什麼。