

國立體育學院九十學年度研究所碩士班入學考試試題
國文

(本試題共一頁)

※注意：答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

壹、閱讀測驗

◎楚有養狙以為生者，楚人謂之狙公。旦日必部分眾狙於庭，使老狙率以之山中，求草木之實，賦什一以自奉，或不給，則加鞭箠焉。群狙皆畏苦之，弗敢違也。一日，有小狙謂眾狙曰：山之果公所樹與？曰：否也，天生也。曰：非公不得而取與？曰：否也，皆得而取也。曰：然則吾何假於彼而為之役乎？言未既，眾狙皆寤。其夕，相與伺狙公之寢，破柵毀柙，取其積，相攜而入於林，不復歸。狙公卒餒而死。郁離子曰：世有以術使民而無道揆者，其如狙公乎！惟其昏而未覺也，一旦有開之，其術窮矣。(劉基「狙公」)

◎喬木查——想秦宮漢闕，都做了衰草牛羊野。不怎麼漁樵沒話說。縱荒墳橫斷碑，不辨龍蛇。

風入松——眼前紅日又西斜，疾似下坡車。不爭鏡裏添白雪，上床與鞋履相別，休笑巢鳩計拙，葫蘆提一向裝呆。(馬致遠「秋思之二、五曲」)

(一) 解釋(釋「」內之字詞) 16%

- (1) 楚有養「狙」以為生者：
- (2) 世有以術使民而「無道揆」者：
- (3) 眾狙皆「寤」：
- (4) 其「術」窮矣：
- (5) 休笑「巢鳩計拙」：
- (6) 「秦宮」漢闕：
- (7) 「不辨龍蛇」：
- (8) 不爭鏡裏添「白雪」：

(二) 簡答 24%

- (1) 狙公一文屬何體式？其旨趣？
- (2) 狙公一文中之「狙公」、「老狙」、「眾狙」各作何比喻？
- (3) 風入松一曲旨趣？
- (4) 喬木查一曲旨趣？

貳、作文 60%

題目：辨義利與社會風氣改造。

註：文言、白話不拘，惟需標點分段。