

國立臺灣體育大學(桃園)九十七學年度學士班轉學考試試題

適應體育學系二年級

特殊教育概論 (本試題共 1 頁)

※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分。

2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。

4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

一、選擇題 (每題 3 分，共六題，計 18 分)

1. 身心障礙者最需要的是我們的：

- a. 同理心； b. 同情心； c. 接納

2. 下面哪一個英文名詞指的是與環境互動時所產生的問題？

- a. Impairment; b. Disability; c. Handicap

3. 爺爺被診斷為重聽，現在配戴助聽器，我們只要以正常音量說話，他就可以聽見了。現在，爺爺還存有的障礙是：

- a. Impairment; b. Disability; c. Handicap

4. 阿華因出生時腦部缺氧造成腦性麻痺，影響到腦部的語言區塊，導致他的語言能力受損，但他可透過電腦表達自己並與人溝通，阿華是屬於：

- a. Impairment; b. Disability; c. Handicap

5. 「融合」的主要理念：

- a. 讓特殊學生偶爾去普通班互動； b. 每位學生都應該在一起接受教育；
c. 其實就是「回歸主流」

6. 以人為先的語言(Person-First Language)是要：

- a. 著重身心障礙者的缺陷，再尊重他是一個人； b. 尊重身心障礙者為一個個人，而非重在他的缺陷； c. 同時強調身心障礙者的個人特質和他的缺陷

二、名詞定義 (每題 5 分，共六題，計 30 分) 請在空格中填入中文並定義。

1. Inter-individual Difference _____：

2. Intra-individual Difference _____：

3. Exceptional Children _____：

4. Learners _____：

5. Special Education _____：

6. Inclusion _____：

三、簡答題(計 52 分)

1. 請任舉執行「身心障礙學生分類」的正面和負面影響(至少各三項)。(6 分)

2. 請寫出注意力缺陷及過動症的英文名稱及簡稱。(6 分)

3. 何謂『合作學習』？(5 分)

4. 『精神疾病診斷及統計手冊』(DSM-IV)對自閉症的診斷標準為何？(10 分)

5. 請選擇一種身心障礙類型我國特殊教育並依據民國 91 年教育部所修正公佈的『身心障礙及資賦優異學生鑑定標準』列出該類障別的鑑定標準。(10 分)

6. 請選擇一種身心障礙類型並針對這種障礙類型列出：(a) 特徵，(b) 課程設計及教學教法上的原理，(c) 教學上的注意事項。(15 分)