

# 國立臺灣體育大學(桃園)九十七學年度學士班轉學考試試題

## 適應體育學系三年級

### 特殊學生鑑定與評量 (本試題共 1 頁)

- ※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分。  
2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。  
3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。  
4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

#### 壹、選擇題 (每題 4 分，共 20 分)

1. 發展遲緩是指未滿 (A)4 (B)5 (C)6 (D)7 歲之嬰幼兒因生理、心理或社會環境因素，在知覺、動作、語言及溝通、社會情緒、心理或自理能力等方面之發展較同齡者顯著遲緩。
2. 下列四種評量策略中，哪一種最能夠評量出特殊教育學生在自然情境中的自發性行為？(A)晤談 (B)觀察 (C)檔案評量 (D)動態評量
3. 小明會仿說老師說的話，但沒有對談式的語言，與人接觸時沒有眼神接觸，遊戲時只喜歡玩車輪，小明最可能屬於下列哪一種障礙類別？(A)自閉症 (B)選擇性緘默症 (C)智能障礙 (D)語言發展遲緩
4. 有關常態分配圖及側面圖之描述，何者正確？(A)前者可以說明個體間差異，後者則可顯示個體內差異(B)前者可以說明個體內差異，後者則可顯示個體間差異(C)二者均能顯示個體間差異 (D)二者均能顯示個體內差異
5. 下列有關正式評量之敘述，何者不正確？(A)重測信度可以透過對同一群體實施兩種形式的測量來建立 (B)標準分數是將原始分數用相同的平均數與標準差加以轉換得來的分數 (C)標準分數最為常見的是 Z 分數、T 分數和離差智商 (D)側面圖是用來比較個人在各項測驗分數的高低

#### 貳、解釋名詞 (每題 5 分，共 30 分)

1. 信度 (reliability)
2. 效度 (validity)
3. 常模參照測驗 (Norm-Referenced Tests)
4. 標準參照測驗 (Criterion- Referenced Tests)
5. 動態評量 (dynamic assessment)
6. 課程本位評量 (curriculum-based assessment, CBA)

#### 參、問答題 (共 50 分)

1. 請說明一個小朋友從普通班被轉介出來，到最後被確定為特殊教育學生並獲得安置，其間經過之種種流程。(10 分)
2. 評量兒童語言能力的方法主要有那三種？其優缺點各為何？(20 分)
3. 請說明生態評量之涵意、特性、過程及其在特殊教育上之應用 (20 分)