

國立體育學院九十六學年度學士班轉學考試試題

特殊學生鑑定與評量

(本試題共 1 頁)

※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分。

2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。

4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

5 請以橫式書寫方式及中文答題。

一、名詞解釋（每小題 5 分，計 30 分）

1. 常模參照測驗 (Norm-Referenced Test)
2. 效標參照測驗 (Criterion-Referenced Test)
3. 課程本位評量 (Curriculum-Based Assessment)
4. 功能性行為評量 (Functional Behavioral Assessment, 簡稱 Functional Assessment)
5. 信度 (Validity)
6. 效度 (Reliability)

二、1. 鑑定的涵義為何？ (5 分)

2. 評量 (Assessment)、測量 (Measurement) 和測驗 (Test) 之定義及之間有何不同處？ (15 分)？

三、特殊教育的鑑定與評量的應用包括哪五個層次？請分別列出每一層次之目的及評量問題？ (15 分)

四、1. 跨領域專業團隊評量的定義及目的為何？ (10 分)

2. 請以自閉症兒童為例，說明此評量模式在特殊學生鑑定與評量上的應用？ (10 分)

五、以美國為例，公法 101-476 訂定了哪條款以保障評量的程序是公平、適切和無歧視？ (15 分)