

國立體育學院 94 學年度學士班轉學生考試試題

特殊教育概論 (本試題共一頁)

※ 注意：答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

甲、填充題 (30%)

- 1.我國在 86 年公佈的特殊教育法，將特殊兒童分為十一種身心障礙與六種資賦優異，試列舉其中五種身心障礙與三種資賦優異的分類名稱。(16%)

五種身心障礙：_____

三種資賦優異：_____

- 2.我國特殊兒童普查發現，身心障礙兒童出現率最高與次高的障別是什麼？(6%)

出現率最高：_____ 出現率次高：_____

- 3.兒童在學習上有障礙的界定，是指在 _____、_____、_____、_____、算等五方面能力的習得與應用有顯著困難者。(8%)

乙、名詞解釋 (40%，每題五分)

4. 資源教室
5. 優眼
6. 早期教育
7. 轉銜教育
8. 融合教育 (inclusive education)
9. 反機構化 (deinstitutionalization)
10. 回歸主流 (mainstreaming)
11. 個別化教育計畫 (individualized education program, IEP)

丙、問答題 (30%)

- 12.對於有輕度障礙兒童，到底應當在特殊班或普通班接受教育為佳，至今仍有不同看法，就你個人的意見，試述他們在特殊班與普通班受教的優缺點。(10%)
- 13.由長期研究得知，通常資優者在生理、心理能力、認知、思考、情意等方面有什麼樣的特質？請描述。(10%)
- 14.你參加此次轉學考，個人想就讀適應體育系的動機是什麼？目的何在？學成之後未來的計畫如何？(10%)