

# 國立體育學院 94 學年度學士班轉學生考試試題 體育概論 (本試題共三頁)

- ※ 注意一：答案一律寫在答案卷上，否則不予計分
- ※ 注意二：一律橫寫，按順序標明題號，不必抄題目。
- ※ 注意三：選擇題：務必標明題號再寫答。例如：

| 計分欄 | 題號 |      |
|-----|----|------|
|     | 一、 | 選擇題： |
|     | 1. | ( )  |
|     | 2. | ( )  |
|     | 3. | ( )  |
|     | :  | :    |

※ 注意四：以上未依規定者扣分。

選擇題：100% (每題 2.5 分)

1. 體育是(1)教育的一環(2)生活的一環(3)經驗改造的歷程(4)以上皆是。
2. 在持續運動下，循環與呼吸系統供給能量（主要是氧氣）的能力是(1)肌耐力(2)瞬發力(3)肌力(4)心肺耐力。
3. 體育學以人為主題，而這個人，並且還是(1)價值理想的人追求社會性的人(2)社會性的人追求價值理想的人(3)生物性的人追求社會性的人(4)生物性的人追求價值理想的人。
4. (1)運動生理學(2)人體運動力學(3)生物力學(4)運動學習 是肌肉系統如何移動身體的骨骼結構的研究。
5. 《人類文化與遊戲》一書在說明遊戲的本質，在於使人熱中的力量中，即緊張、歡悅與樂趣，其作者為(1)富因克(Eugen Fink)(2)凱窩(Roger Caillois)(3)懷金格(Johan Huizinga)(4)吉列特(B. Gillet)。
6. 事物中常住不變，且必不可缺之性質是指(1)本質(2)原理(3)性質(4)定義。
7. (1)運動心理學(2)運動社會學(3)心理學(4)運動管理學 是人類行為的研究，是從心理的行為觀點應用到運動領域的課題和問題的研究科學。
8. 原始洪荒時代的人類，生命的維持，或維持生命的必需品及其附屬條件，其最基本的需求，是比「體育」更為迫切的東西。此類在體育現象的生活條件是屬於(1)生活安定為必要條件(2)生活保障與謀生活動(3)身體活動的階層性(4)娛樂活動與情緒表達。
9. 閒暇活動內容有很多種，就體育本質言，有了閒暇，就不一定有(1)勞動現象(2)體育現象(3)生活需求(4)以上皆非。

- 10.「公平競爭在高度競技運動中的意義為何？」上例典型的問題，依您的學術素養，可判定為何種領域？(1)運動史學(2)運動哲學(3)運動文學(4)運動學習。
- 11.對體育的自立而言，在身體活動的發展過程中，戰鬥化、娛樂化、競技化的活動形式，只能說是一種(1)目的行為(2)具體行為(3)手段行為(4)勞動現象。
- 12.人體潛能 (potentiality) 的表現，即人體活動過程中，促進身心能力的發展是(1)體育現象(2)勞動現象(3)身體效率(4)運動形態。
- 13.當身體活動的程度越制度化、越有組織的、越具競爭性時，此活動便越傾向(1)遊戲(2)休閒(3)運動(4)競賽。
14. (1)民國1年(2)民國11年(3)民國18年(4)民國21年，我國學校體育課程將體操一科改為體育。
- 15.我國體育學術研究，在(1)國立台灣師範大學體育系、所成立(2)大專院校體育教師在職進修(3)中華民國體育學會在臺復會(4)以上皆是的創設，邁出嶄新的一頁。
- 16.根據與體育有關之科學理論、歷史資料和哲學思想，採用簡明概略之方式來說明體育學理之科學稱為(1)體育學原理(2)運動社會學(3)體育史(4)體育概論。
- 17.用原有的體育術科，不改體育內容，而以軍事精神管理之、訓練之，務使受訓者絕對服從，即為(1)民族體育(2)全民體育(3)體育軍事化(4)軍事體育化。
- 18.從理論到實踐，從目的到途徑，從教材到方法是全面的、有系統的人類體育理性階段的認識，稱為(1)哲學思想(2)教育思想(3)民族思想(4)體育思想。
- 19.古代奧林匹克運動會起源於希臘的奧林匹斯山 (Mount Olympus)，其起迄年限是(1)776B.C.-394A.D. (2) 884B.C.- 394A.D. (3)1896A.D.-2003A.D. (4)338B.C.-146A.D.。
- 20.以理論為引導，探討學問成立的可能，重在普遍原則的建立為(1)方法論(2)研究方法(3)研究課題(4)研究目的。
21. (1)楊氏體操(2)瑞典體操(3)斯比次學校體操(4)德國體操 最先風行歐洲，繼及美洲，即亞洲各國於二十世紀初，亦盛極一時，它是以解剖學與生理學原理為根據，並能兼顧教育、軍事、醫療諸目的。
- 22.體育的本質在外在條件上，除需有生活的安定之外，還需具備(1)勞動化(2)獲得閒暇(3)戰鬥活動(4)娛樂性活動。
- 23.為彌補運動會之不足（冠軍只有一個），重在大多數人的自我實現。非明星的個人表演，而是全體教學效果的展示；重團體不重個人，具以上的性質是(1)體育展示會(2)全民運動會(3)體育表演會(4)社區運動會。
- 24.在個人為集中意識、思維、智慧與精神力量；在國民全體為集中一切年齡、職業、思想生活不同的國民力量於一個目標，鼓舞增進，發揮其效率，即為(1)青年訓練(2)國防訓練(3)國民精神總動員運動(4)休閒運動。
- 25.凡參加比賽之球隊，均能相遇兩次者謂之(1)單循環(2)雙淘汰(3)單淘汰(4)雙循環。

26.教育部推動的「三三三」計劃，其內容為何？

- (1)每週至少運動三次，每次暖身十三分鐘，運動時間為三十分鐘。
- (2)工作三小時後應有身體大肌肉活動的調劑，每次運動後心跳值應比安靜時之心跳值高出三十次以上，運動時應以身體的三大肌肉群為主。
- (3)每週運動三次，每次至少三十分鐘，運動後心跳數能達130次/分。
- (4)每週運動：次，每次運動依熱身、大肌肉運動與收操：部份之程序進行，運動：三十分鐘後才適宜進食。

27.體育的身心論觀點，以下列何者為正確？(1)身心一元論(2)身心二元論(3)身心多元論(4)身心契合論。

28.1908年，一位美國大主教在倫敦奧運會的證道詞中，說到一句至今廣為流傳的奧林匹克理想(Olympic Idea)，即是：奧運之所重，不在於獲勝而在於\_\_\_\_，就如人生之意義不在於征服他人，而在於\_\_\_\_。句中的兩個填空，應分別填入什麼字詞？(1)欣賞他人；能相伴隨 (2)參加；奮鬥有方(3)為國爭光；榮耀親友(4)參加得有尊嚴；自我實現。

29.在體育的社會學基礎中，常談到一些議題，下列何者較「不屬於」運動社會學的範疇？(1)運動暴力 (2)運動中的社會化 (3)性別歧視(4)運動員人格。

30.在體育的社會學基礎中，常談到禁藥的問題，其被關注的理由下列何者為正確？(1)健康的理由(2)公平的理由(3)道德的理由(4)以上皆是。

31.2004年夏季奧運在下列哪個城市舉行？(1)巴黎(2)倫敦 (3)開普敦 (4)雅典。

32.2008年夏季奧運在下列哪個城市舉行？(1)羅馬(2)伊斯坦堡 (3)北京 (4)阿姆斯特丹。

33.「國際奧林匹克委員會」之英文簡稱為何？(1)IFO(2)ICO(3)IOC(4)ISO。

34.游泳類之項目不包括如下哪個項目？(1)100m(2)200m(3)300m(4)400m。

35.下列哪一項最不屬於運動項目？(1)跳土風舞 (2)騎腳踏車 (3)打太極拳(4)玩撲克牌。

36.下列哪一項最不符合社會性運動項目？(1)足球比賽 (2)個人慢跑 (3)社交舞(4)三對三鬥牛。

37.下列哪一項最不符合冒險性運動項目的性質？(1)追求獎金(2)有挑戰性(3)不容易傷亡(4)有創意。

38.下列哪一項屬於政府的體育機構？(1)中華民國體育運動總會(2)中華台北奧林匹克委員會 (3)中華民國大專院校體育總會(4)以上皆非。

39.下列哪一項不屬於體育的學術團體？(1)中華民國體育學會(2)臺灣運動教育學會(3)中華民國跆拳道協會 (4)以上皆是。

40.下列哪一項是成立「運動」的基礎要件？(1)生活安定 (2)想玩的心 (3)閒暇時間(4)以上皆是。