

國立體育大學 103 學年度研究所碩士班入學考試試題

系所：體育推廣學系碩士班

科目：運動教育學

(本試題共 1 頁)

※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。

4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

(總計 200 分)

壹、解釋名詞 (每題 10 分，共 50 分)

- 一、Curriculum
- 二、Content knowledge
- 三、Pedagogical knowledge
- 四、Physical Education
- 五、形成性評量 (formative evaluation)

貳、申論題 (每題 50 分，共計 100 分)

- 一、請設計一堂體育課程並說明此課程如何提升學習者批判思考與問題解決能力。
- 二、請說明由上而下設計(Top-Down Change)與由下而上(Bottom-up Change)體育課程設計方法優點與缺點？

參、案例討論(50 分)

阿富是一位國中老師，他有一個孩子--叮叮，叮叮現在就讀高一，在假日的時候阿富都會帶著叮叮一起到運動公園運動，這天假日的午後，阿富帶著叮叮來到運動公園打籃球，能夠陪孩子一起成長和運動他很開心，看著叮叮在球場上揮灑汗水，他突然想到除了要關心孩子在課業上的情況之外，其實孩子在學校體育課的狀況他應該也要好好瞭解一下。天色暗了以後，阿富和叮叮一起散步回家，這時候阿富問起了叮叮在學校體育課的狀況，阿富問了叮叮：「你們的體育老師都是怎麼上課的呢？」叮叮回答說：「體育課嘍，我們老師每次上體育課前都會先告訴我們這一堂課要教的是什麼，像上星期的籃球課老師教我們三步上籃，然後老師會把三步上籃的步驟一次講解完，講解完之後才開始讓我們練習！」阿富聽完叮叮的描述以後又問：「那你們整堂課就練習老師教的嗎？」叮叮回答：「對呀！而且老師會不斷地巡視我們的練習狀況，如果我們有錯的地方老師會再指導我們！」阿富聽完叮叮的回答後又問：「那你們老師是一個一個看你們練習嗎？」叮叮回答：「沒有呀，老師大部分都是看球技比較好的人，像那些坐在樹下乘涼聊天的同學老師就不會管他們，反正想練習的人就自己練習，不練習要聊天的人老師也不會罵啦！」阿富笑著說：「那妳都是練習多還是聊天多呢？」叮叮說：「都差不多啦，我想練習我就會練習呀，如果不想練習那就去跟同學聊天嘛！可是我們每次要下課都要等很久耶！」阿富問：「為什麼阿？不是打鐘就可以下課了嗎？」叮叮：「哪有呀！每次老師都等到聽到鐘聲響起才準備集合，但總是要集合很久大家才甘願地停止手邊的運動，等到整理好隊伍老師才讓我們下課，所以都會拖到下課時間！」

- 一、請舉出案例中正面的概念。
- 二、請說出案例中錯誤的地方。
- 三、如果你今天是叮叮班級的體育課代課老師，請問你會怎麼設計上課的流程及為什麼。