

國立體育學院九十六學年度研究所碩士班入學考試試題

運動心理學 (體育研究所)

(本試題共一頁)

- ※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分。
2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。
3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。
4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。
5 以中英文答題均可，作答請橫書。

(總分 100 分，每題 10 分)

1. 運動心理學包括哪些主要的「次領域」(subdisciplines)？
2. Morgan (Morgan, 1980; Morgan et al., 1987) 提出的「冰山剖面圖」(iceberg profile) 的主要意義是什麼？
3. 某個選手在某次比賽失敗後，認為自己太緊張是這次比賽失敗的原因。請根據 Weiner (1985) 的歸因理論分析這樣的歸因對動機的影響。
4. 為什麼將壓力視為一種歷程在實際的應用上有很大的意義？
5. 根據「認知評價理論」(Deci & Ryan, 1985)，教練或教師在給予選手或學生酬賞時，要如何做才不會破壞選手或學生的內在動機？
6. 根據 Carron et al. (1985)的團體凝聚力的概念模式，一個團隊的「社會凝聚力」很低而「工作凝聚力」很高，指的是什麼意思？
7. 請依據 Smith 與 Smoll 以「教練行為評量系統」(Coaching Behavior Assessment System) 所做的研究發現，對教練或體育教師提出二個建議。
8. 為什麼健身運動 (exercise) 可以促進心理福祉？請舉出二個可能的原因。
9. 請根據計劃行為理論 (Theory of Planned Behavior, Ajzen & Madden, 1986)，舉出一個可以促進健身運動參與的方法。
10. 請說明 social physique anxiety (Hart et al., 1989) 的意義以及其對健身運動參與行為的影響。