

國立臺灣體育大學九十八學年度體育研究所博士班入學考試試題

運動心理組

(本試題共1頁)

運動心理組相關領域論文評論

- ※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分
2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。
3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。
4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

申論題 (總分 100 分)

- 一、什麼是運動員倦怠 (athlete burnout) ? 如何界定? 有何特徵? 哪些人格或動機/情境上的因素預測運動員倦怠? 運動心理學有哪些理論模式解釋運動員倦怠的現象。(15 分)
- 二、在運動心理學研究中，焦慮 (anxiety) 和壓力 (stress) 有何共同或特殊意涵? 它們對運動員的 performance, motivation, burnout 和 injury 有何影響? 試申論之。(15 分)
- 三、試就目標取向理論 (goal perspective theory)、勝任能力 (competence) 和 fear of failure 內涵，說明它們的關係，以及在競技運動行為的應用。(15 分)
- 四、何謂情緒 (emotion) ? 何謂情意 (affect) ? 有何差異? 現今運動心理學研究中，有那幾種有效且可靠測量情緒和情意的工具? 試就它們內容的結構，和信、效度分析之。(15 分)
- 五、什麼是 2×2 成就目標理論的四個構面? 試就其分類簡述其內容和舉例說明。(10 分)
- 六、什麼是 Chelladurai (1978, 1993) 多元領導模式，試申論教練領導行為除可檢驗表現與滿意之外，還有哪些 A (affect)、B (behavior) 和 C (cognition) 的主題可以研究。(10 分)
- 七、人格最簡單的定義是什麼? 其結構為何? 優秀運動員的人格特質為何? 過去運動人格研究缺點為何? 應該如何改進? (10 分)
- 八、何謂團隊凝聚力? 團隊凝聚力的決定要素為何? 團隊凝聚力、成績表現和滿意三者之間因果關係為何? 試申論之。(10 分)