

國立體育學院九十五學年度研究所博士班入學考試試題
(本試題共11頁)

體育運動論文評論(人文組)

※注意：1、答案一律寫在答案卷上，否則不予計分。

2、請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3、試卷『彌封處』不得汙損、破壞。

4、行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

5、請以橫式書寫。

請詳閱所附〈三民主義青年團夏令營之探討〉一文後，回應以下問題：

- 一、體育學術的特質為何？從體育學術領域的觀點，試評該文的研究成果與價值。(25%)
- 二、何謂方法論？試從方法論的角度，評析該文的優點與改善的空間。(25%)
- 三、試析該文的格式、佈局、邏輯性之優缺點。(25%)
- 四、試評該文之中、英文摘要是否得體。(25%)

三民主義青年團夏令營之探討

摘 要

夏令營對現代青年學子而言是耳熟能詳的，且大多有機會去親身體驗。然而在抗戰期間，這種以青年為主要訓練對象的夏令營是種新穎的方式，由國民黨所設的三民主義青年團在中國境內開始舉辦。本文主要目的，在於探究當時為何舉辦此項活動？其方法為何？又有哪些內容？

從史料當中發現，青年團成立是為了訓練青年，舉辦夏令營的宗旨是，集合信仰三民義的有志青年，予以嚴格教練、最好的學習，以補平時德、智、體三育，尤其是體育的不足，以求達到三民主義最終的實現。

夏令營的舉辦當時是由蔣中正下手諭，指示團員皆應入營受訓，因此中央幹事部於是擬定計劃，並決定利用暑假籌設青年團，開始時擇定重慶、成都兩地試辦，並行文調集兩城市附近的專上學校，造冊提報參加名單。也就是當時是採由上而下的命令方式實施。

夏令營主要包括七種課程，若單就時數而言，以體育課占有 51 小時最多，符合當初舉辦的宗旨。然而，若細究其他課程，當中精神訓話 12 小時、研讀團長訓詞 8 小時、黨團務課 36 小時、一般政治課程 36 小時，對青年的思想訓練更是重視。

綜合而言，青年團的成立本身就隱含政治色彩，在抗戰時期一則要團結青年，一則要青年具備強健體魄，為國服務。因此，夏令營的舉辦也就在思想與體格的訓練上著手，以期最終達到抗戰建國的使命。

關鍵詞：三民主義、青年團、夏令營、體格訓練

壹、前言

在社會進步、經濟發達的今日，台灣青年從事戶外休閒活動的機會幾乎唾手可得。然而，在過去經濟條件不足，物質基礎較差的年代裏，國內青年想參加戶外休閒活動的機會可說相當匱乏，也因此在所謂的夏令營開始舉辦之後，對當時的青年具有相當的震撼。然而，夏令營在中國到底是在何種情況下開始舉辦？其方法為何？而具體的內容又如何？，是本研究的動機。抗戰時期由國民黨所主導的夏令營是一種由上到下以命令的方式辦理，具有一定的成效。為此，本研究主要探討抗戰時期三民主義青年團（以下簡稱青年團）所主導的夏令營為目的。

本研究的方法採歷史研究法，透過史料的蒐集整理、考證、描述、解釋，期能究明夏令營在當時的面貌。本研究步驟如下：

- 一、蒐集檔案史料。
- 二、分類整理。
- 三、內外考證。
- 四、分析解釋。

本研究的範圍以抗戰時期青年團所舉辦的夏令營為主要對象，時間上自 1938 年青年團成立至 1945 年抗戰結束為止。然而，抗戰時期的動亂使許多史料無法完整保存，是本研究的限制。

本文所示青年團夏令營或青年夏令營有時用語習慣不同，但均是指由青年團所舉辦之夏令營而言，為忠於史實，在此兩者皆為採用。

貳、夏令營舉辦的背景

1930 年代中國境內政權分裂，當七七事變爆發之後，促使原本具有不同政治主張的中國各黨派紛紛投向抗日的行列當中。例如當時中共在 1937 年 8 月 15 日曾發表「抗日救國十大綱領」，當中表示願意在國共合作的基礎上與全國各黨各派各軍各界建立抗日的民族統一陣線^(註 1)。而中國國民黨 1938 年 3 月 29 日在武漢舉行臨時黨代表大會，通過「抗戰建國綱領」，其中對於中共所發表的大致涵蓋在內，但強調以三民主義為準繩及國民黨與蔣中正的領導，並在會中通過設立三民主義青年團^(註 2)。在抗日的政策上，當時採取的是「以空間換取時間」的策略，並且建立防線以阻止日軍，但未發生太大作用，迫使國民政府於 1937 年 11 月 20 日遷都重慶，而日軍也在 12 月 12 日攻陷南京，展開一場現代史上最野蠻的大屠殺^(註 3)。至於教育上，當時為因應戰時的緊急措施，在 1938 年 8 月 27 日頒佈「動員時期督導教育工作辦法綱領」，指示戰時的學校應

變原則，並決定「戰時須做平時看」的方針，尤其受正規教育的青年學生，在校內仍須接受軍事訓練^(註4)。體育方面，郭慎曾指出當時的體育目標與目的是隨國家政策，並在顧及戰時及平時教育方針之下，無論是個人或團體，均依據抗戰建國實際需要^(註5)。而教育部在戰時各級學校實施方案綱要中明定「體育之目標，平時為自強，戰時乃為衛國。固體育之設施，關係於民族強弱之前途至為重大。」^(註6)充分顯示當時對於體育的重視，尤其視為關係國家民族強弱的重要設施，體育在戰時的地位深受重視。

青年團正式成立於1938年6月16日，在此之前3月29日，國民黨於武昌所舉行的臨時全國代表大會，就黨的總章當中第五條修正為「本黨為訓練青年，設三民主義青年團」，^(註7)明確的指出該團成立的目的。當時團長蔣中正曾對夏令營的宗旨加以說明：「在於利用暑假的機會，集合一般志同道合，有志上進的青年一信仰三民主義的一般青年一對其平日在校無暇實習，無暇特別訓練之一切德育、體育和知能一尤其體育，於集團生活之中，予以嚴格的教練，作最好的學習，期能收到圓滿切實的效益，更從而養成大家同艱苦共患難的精神，徹底做到親愛精誠，團結一致的境地，以造成青年模範的品格，和領導社會，實行主義的本能，這是本團舉辦夏令營的宗旨，各位應該明確認識。」^(註8)本段所描述的內容指出了體育在夏令營中的地位，也就是說要透過集團生活的方式，將平日在學校中缺乏實習的部分，在此予以重新補救的機會，而德、智、體當中，更以體育最應施予嚴格的教練，和最有效的學習，在這段話裡，德育、智育反而不如體育在夏令營中的優先。權衡當時的環境，對日戰事正烈，中國欲採取長期抗戰，不論敵前敵後，青年體格被視為救國的重要關鍵，而體育活動對於體格的鍛鍊所具備的功能又是不爭的事實。例如在戰時各級學校實施方案中，與體育有關的第七點就規定「強迫課外運動，以鍛鍊在學青年之體魄」，^(註9)顯示在教育的政策中，對體育所具備直接的功能，定位在體格的鍛鍊。因此重視體育活動，並加以提倡，是在現實需求上的結果。該團1939年8月6日舉辦夏令營之時團長蔣中正對它相當重視，在對學員的開學典禮中曾指出「今天是三民主義青年團夏令營的開學典禮，這是本團舉辦夏令營的第一次，其成績如何，不特影響各位事業前途之成敗，抑且可以影響全國青年將來對本團之信仰，」^(註10)這段話說明團長對本次夏令營的厚望，同時該次活動也有作為指標的作用，成功與否不僅個人受牽累，也對未來的發展有所影響，尤其以國家資源為青年舉辦活動，雖屬初試，但對青年團而言，在全國期盼下卻是只許成功不許失敗。

至於青年營當時又是如何產生的呢？當時團長蔣中正曾下手諭：「青年團應籌組青年營，每團員皆應入營受三個月之訓練，望照此意，擬定具體計劃，呈報候核。」^(註11)在蔣提出這道手諭後，曾在幹事會議討論，後來一致認為，對於在學在業的青年利用假期或業餘，施予訓練且時間不宜過長。於是中央臨時幹事會擬定了「青年營計劃大綱」一種，並通過「為利用暑期訓練團員籌設青年夏令營」的提案，計劃訓練期間為一個月。^(註12)所謂青年營當時雖包含夏令營與冬令營兩種，但冬令營僅辦一梯次，因此

青年營所指係以暑期所舉辦之夏令營為主。夏令營的活動就是在團長手諭的指示，以及中央臨時幹事會的訴諸提案下展開。然而，由於這項活動是種創舉，並無舊例可作為依據，因此，為了先行試驗，擇定重慶、成都兩地作為試辦的城市，並且調集兩市附近的專科以上學校在學團員作為訓練對象，限定人數各為 500 人，時間一個月。其中成都由地方支團辦理，而重慶則由中央團部直接統籌。在計劃大綱呈團長核准後，即分別選定負責人員，積極籌備進行。^(註 13)也就是說，夏令營首先是在團長的示意下，由中央展開草擬計劃的工作，再交地方或由中央辦理，是由上而下的命令方式。

參、夏令營的舉辦方法

夏令營最初是由中央籌劃，1939 年由中央團部在重慶舉辦一營，四川支團部在成都舉辦一營，共調訓學生 719 人^(註 14)，最初兩營是試辦性質，然而其成效受到肯定，因此各地支團也陸續開辦，總計自 1939 年開始舉辦到 1945 年共辦了 47 營，調訓在學青年、中小學教師集團務幹部共 23285 人，此外甘肅支團部、直屬蘇北及魯蘇豫皖兩區團部，為訓練邊疆及戰區的在學青年，於 1942 年度的寒假期間舉辦冬令營，共有 758 人受訓^(註 15)。

當成都與重慶兩地擇定之後，中央幹事部並邀集教育部、政治部、新生活運動總會、童子軍總會、中央大學、重慶大學、教育學院等大學校集各該校分團部籌備主任及書記等有關機關團體主要負責人會商研討，推定陳立夫、段錫朋等 21 人為籌備委員，其中包括程登科、宋如海等體育界人士^(註 16)。並成立籌備委員會，於 1939 年 6 月 12 日及 20 日各舉行一次會議，當時對夏令營主任、對象、訓練科目、營址、組織、編制、經費、各組所室及各科總教官人選、調用人員津貼、選聘助教、學員裝備、幹部講習及訓練日期等均有所決定。其中訓練科目以精神訓練為主、以康樂訓練、技能訓練、軍事訓練及服務訓練為輔，並擬定具體課程時數，而當時體育設總教官與副總教官各一人，分別由程登科與張煥龍擔任。^(註 17)

各科教師的聘請相當慎重，由於科目繁多且學員多屬大專生，因此各科以中央團部名義，敦聘黨政軍高級長官及國內各專家學者任教，且各級教員不另給薪，僅必要時致車馬費，一切依照經費預算五項規定為原則作經費之運用。^(註 18)

場地設施方面在籌備會議上也擬定四項原則，包括(一)足敷七百人住宿之房舍、(二)交通方便、(三)有山有水風景優美，便於設置游泳池、(四)營舍就現有房舍加以佈署與修繕。器材方面分別向軍政部、中央訓練團、兵工署、學校等單位領用或借用，並購置部分器材，例如服裝、被服及教育用具。至於體育設備器材部分，如游泳池、障礙場、單雙槓、球場、游泳衣褲等有部分添置，另一部分則向學校或有關單位借用，此外尚有向民間租賃使用，如馬匹、自行車、遊艇、游泳場地、以及建築場地之木材等。^(註 19)

首次夏令營舉辦的過程歷經七次的籌備會議，再訂定了幹部講習的時間，原定在1939年的7月21日開始到26日，但因時間所限，僅實施到7月24日為止共4天，7月28日首次的夏令營活動於是展開。（註20）

就上述籌辦的情形，本次夏令營乃集合政府各相關部會來共同舉辦，不論人員、物資、場地器材各方面均能獲得國家的支持，在抗日期間，提供訓練青年精神與體格的機會。

肆、夏令營的內容

夏令營的課程內容當時是由籌備委員會統一制定，在二十九天的課程中，扣除典禮、手續及訓導管理時間外，共有一百八十三小時，其分配如下：

1. 精神講話 12 小時
2. 研讀團長訓詞 8 小時
3. 黨團務課 36 小時
4. 一般政治課程 36 小時
5. 軍事學術課程 29 小時
6. 體育課程 51 小時
7. 音樂課程 11 小時。（註21）

就上列課程時間顯示體育課在所有課程當中，佔有最多的時數，體育活動在夏令營中的受重視程度可想而知。而在此處體育課程與軍事訓練採取分別實施的方式，兩者有所區別。夏令營的體育課程分為體育理論與體育活動兩種，但以活動內容較多。在實施上是採分組的方式，由體育總教官根據學生人數、活動時間以及場地設備的情況作分配。並且在每一科目實施後作競賽，利用青年的競爭心理求取更大的進步，而體育表演也被列為是展現體育成績的方法，在結束之前實施，並邀請各界人士參觀。競賽與表演優良者可以獲得，具有永久保存價值的獎品。（註22）

根據上述的課程時數，夏令營在為期一個月的訓練當中，對各項科目擬定具體的時數分配，並且在一定的時間中實施，其時間表如下：

青年夏令營每週課目時間配當示範表 (註 23)

週別	日 月	星 期	午別		上 午				下 午			
			節次	時間	一	二	三	四	五	六	七	
					7:20~ 8:10	8:20~ 9:10	9:30~ 10:20	10:30~1 1:20	1:50~3:20	3:40~5:10	7:00~8:40	
第一週	日	清潔檢查	入營典禮				教務訓導及 軍事管理實 施之說明	自傳寫作	自 習			
	一	國防建設			特約演講			制式教練	體育活動			
	二	團長訓詞			抗戰手本			體育活動				
	三	特約演講			抗戰手本			制式教練	體育活動	同 樂 會		
	四	國家總動員			敵情研究			體育活動		座 談 會		
	五	國防戰爭形勢			兵器講話			體育活動		小組會議		
	六	特約演講			抗戰形勢			體育活動		同 樂 會		
第二週	日	清潔檢查	紀念週				休假					
	一	國際政治經濟問題			中國近百年史			體育活動		分隊會議		
	二	團長訓詞			中國近百年史			體育活動勞動服務		同 樂 會		
	三	特約演講			青年心理學			旅 行		分隊會議		
	四	青年心理學			人生哲學			體育活動		演講比賽		
	五	戰時教育			戰時外交			射擊教練	野外、勤 務、音樂	小組討論		
	六	特約演講			物資管理問題			射擊教訓	體育活動	同 樂 會		
第三週	日	清潔檢查	紀念週				參 觀		自 習			
	一	總理遺教			領袖言行			實彈射擊野外勤務戰鬥教練		分隊會議		

第三週	二	團長訓詞		領袖言行	體育活動、音樂		同樂會
	三	總理遺教		防空常識 (或防空演習)	實彈射擊 野外勤務戰鬥教練		辯論會預賽
	四	總理遺教		現代思潮批判	體育活動、音樂		研讀團長三篇 告青年書及論 文競賽之說明
	五	幹部須知		現代思潮批判	實彈射擊		辯論會
	六	特約演講		現代思潮批判			同樂會
第四週	日	清潔檢查	紀念週				同樂會
	一	總理遺教		領袖言行			
	二	團長訓詞		團員須知	體育活動、音樂		分隊會議
	三	特約演講		團員須知	體育活動、音樂		同樂會
	四	組織工作要領		訓練工作要領	體育活動		座談會
	五	宣傳工作要領		社會服務問題	體育活動、音樂		團員大會
	六	特約演講		畢業論文	體育表演及健康比賽		營火會
第四週 (檢討週)	日	清潔檢查	檢閱	出營典禮			
	一	營主任訓話			學員報告		
	二	營副主任訓話			學員報告		
	三	總教官報告			音樂		
	四	教務組長報告			學員報告		
	五	訓導組長報告			學員報告		
	六	總隊長報告			訓育講話		
	日	給獎營主任訓話					

註：本表據原件製成，所示第四週出現兩次，據筆者考證係同指最後一週而言，亦及第四周為檢討週，原件將其課程分欄列出。

本表所示，上午大多是靜態的學科內容，其中對於青年的精神訓練極為重視，課程安排大多與此有關。而體育活動多安排在每日的午後時間進行，提供青年相當多的身體訓練機會。由於這類活動較為活潑，富趣味性，同時又可滿足當時環境的需求，在趣味與訓練兼顧的情況下，自然廣受青年喜愛。至於具體的活動內容，由體育訓練實施計劃可窺見。其內容如下：

青年夏令營體育訓練實施計劃

一、訓練方針

本「忠黨愛國」之精神訓練及「強種救國」之體格訓練以激發青年朝氣，提高青年對於體育之興趣，喚起青年對於體育之注意，進而達到自衛衛國之技術以感應社會，復興民族。

二、訓練內容

- (甲) 球類：1. 籃球、2. 排球、3. 壘球、4. 足球、5. 網球、6. 乒乓球、7. 板羽球。
- (乙) 游泳：1. 初級、2. 中級、3. 高級。
- (丙) 國術：1. 基本姿勢、2. 單練、3. 對練。
- (丁) 馬術：1. 牽馬法及其前進、2. 「立正」「稍息」及上馬下馬、3. 前進及停止、4. 乘馬姿勢、5. 跑步進行、6. 傳遞競賽。
- (戊) 墊器：1. 單槓、2. 雙槓、3. 木馬、4. 跳箱、5. 墊上運動。
- (己) 障礙：1. 木柵、2. 木洞、3. 擺繩、4. 平台、5. 木橋、6. 板牆、7. 木林、8. 平棒、9. 電網、10. 攀竹。

三、體育教學時間另訂之

四、本計劃自呈准後施行。(註²⁴)

上述計劃更充分表明精神與體格訓練是當時實施的具體方針，計劃中馬術、游泳、球類是青年團在對團員的經常訓練時常被當作主要活動項目，而夏令營則加入了國術、墊器、障礙的內容。尤其障礙項目的列入，無疑的是以軍事目的為重點，模擬戰時障礙環境，訓練青年去克服。墊器運動即是現今之器械體操，惟當時用語不同。至於國術的提倡，則是基於民族精神方面的考量，戰時民族主義的思想甚囂塵上，(註²⁵)青年團將它列入課程也就不足為奇了。

伍、結 語

夏令營對現代台灣人而言是相當普遍的活動，在社會安定、民生富裕的今日，將它視為一種饒富教育意義的休閒活動。然而，在抗戰時期，物資缺乏、民生困頓，但三民主義青年團卻能在此環境下為青年舉辦夏令營。究其目的，是要透過集團生活的方式，施予青年精神上與體格上的訓練，以達到抗戰建國的最終使命。因此，在作法上可謂調用國家資源、集結各界人力來進行。不論在計劃、師資、場地、器材等各方面均盡力提供青年完善的訓練環境。在精神與體格訓練的要求下，課程設計主要以思想訓練有關的政治課、黨團務課、以及訓話與訓詞等為主，而體育課則在體格訓練的需要下，被列為重點科目，占有相當的時數。在戰爭的環境中，體育對於身體訓練的功能更為彰顯，往往促使當局去重視，並進而推廣它，青年團的夏令營就是在這種條件下設計其課程，這種夏令營可以說是體育夏令營的濫觴。

附 註

- 註 1：郭廷以「近代中國史綱」。香港中文大學出版社，1989年第三版第四次印刷，p671。
- 註 2：同前註，p671-p673。
- 註 3：張玉法「中國現代史」。台北：東華書局，民國76年9月。p596-p616。
- 註 4：黎東方「抗戰時期的教育與文化」輯於「中華民國建國史」第四篇。台北：國立編譯館，民國79年1月，p774-p775。
- 註 5：郭慎「抗戰時期我國體育發展之研究」輯於「復興岡學報」37期政治作戰學校。民國76年6月出版，p288-p289。
- 註 6：教育部「第二次中國教育年鑑」一冊。上海：商務印書館，民國37年12月初版，p10。
- 註 7：中國國民黨中央委員會黨史委員會。「革命文獻」六十二、六十三合輯，民國62年6月，p3。
- 註 8：「青年夏令營手冊」，三民主義青年團中央團部編印。民國33年12月，p1。
- 註 9：同註6，p11。
- 註 10：蔣中正「青年團夏令營之宗旨與目的」。民國28年8月6日，重慶青年夏令營講述輯於「青年夏令營手冊」，同註8，p1。
- 註 11：同註7，p88。
- 註 12：同註7，pp88～89。
- 註 13：同註7，p89。
- 註 14：同註7，p40。
- 註 15：同註7，pp30～32。
- 註 16：同註7，p93。
- 註 17：同註7，pp93～94。
- 註 18：同註7，pp104～109。
- 註 19：同註7，pp117～122。
- 註 20：同註7，p95～p128。
- 註 21：同註8，p233～p234。
- 註 22：同註8，p134～p135。
- 註 23：同註8，p247～251。
- 註 24：同註8，p298～301。
- 註 25：許義雄「中國近代民族主義體育思想之特質」。「體育學報」十二輯，台北：中華民國體育學會，民國79年12月，p1～p12。

投稿日期：87年6月

審稿日期：87年6月

接受日期：87年8月

To Explore Summer Camps of Three Principles' Youth Group

Chen, Yao-hung

*National Taiwan Normal University
Graduate School of Physical Education*

ABSTRACT

Summer camp was a new concept when the Kuomintang first implemented in China during second world war through its Youth group. The aim of this project is to find out the reason and method of holding such a camp and what is it all about.

We realised it from the documents that the Youth group and summer camp were established for the reason of gathering aspiring young people who believe in Dr. Sun Yat Sen's doctrines for rigorous and the best training in addition to the normal education.

The commencing of the summer camp was ordered by the top official. Mr. Chiang Kai Shek instructed all members of the Youth group should join the camp for training, the central committee then planned and decided to establish a Youth group in that summer holiday. The first down to high schools and colleges nearby the two cities to collect participant lists.

The summer camp mainly included seven kind of lessons. Physical education was the largest part which occupied 51 hours, well served the purpose of the camp. However, other lessons including mentality speech (12hrs), learning of indoctrination (8hrs), party and group matters (36hrs), common political lesson (36hrs) had a total of 92 hours which meant more stress on mentality training in fact.

In conclusion, summer camp was to train up young people both mentally and physically in react to the war, while the Youth group participate of the nature of politics was to unite them to join the training.

Key words: Three Principles', Youth group, Summer camps, physical training