

國立體育大學 103 學年度研究所碩士班入學考試試題

系所：適應體育學系碩士班

科目：特殊教育概論

(本試題共 1 頁)

※注意：1 答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

2 請核對試卷、准考證號碼與座位號碼三者是否相符。

3 試卷『彌封處』不得污損、破壞。

4 行動電話或呼叫器等通訊器材不得隨身攜帶，並且關機。

(總計 100 分)

- 一、試論「體育」(physical education) 專業與特殊教育 (special education) 領域的關係為何？並申論體育於特殊教育的地位，以及其對身心障礙學生的重要性？(25 分)
- 二、請說明「個別化教育計畫」(Individualized Education Program, 簡稱 IEP) 對身心障礙學生，所應提供特殊教育服務的擬定期限、意義、功能、內容項目、團隊成員、會議、團隊運作方式及執行程序為何？試以體育領域為例說明之。(25 分)
- 三、何謂工作分析 (task analysis)？它所依循的分析原則為何？請試舉一單項運動的技能學習，如羽球發球、游泳踢水...等，並以其作為您的教學活動內容，進行工作分析！(20 分)
- 四、請依下揭實例，根據「行為功能分析」(functional analysis) 原理，說明並繪圖模擬一份，具有前提事件 (antecedent)、行為 (behavior)、後果 (consequence)、個體變項，以及它們所對應之介入策略的正向行為支持輔導計畫！(30 分)

※個案為 12 歲的國小多重障礙學生，患有重度智能障礙、語言障礙及情緒行為障礙，目前安置於資源班，常因教師給予他不喜歡的工作，或自由活動時師長們未注意到他，甚至周遭環境吵雜等因素，導致他產生一些撞牆、打頭、咬手臂、拿尖物刺傷自己...等，嚴重自我傷害的行為，以及尖叫、嘴巴發出怪聲抑或撫摸生殖器的自我刺激行為。假如您擔任他班上的體育老師，教學時常受到干擾，您自該如何為處理個案的情緒行為問題，以此訂定輔導計畫？