

國立體育學院九十四學年度研究所碩士學程在職專班入學考試試題
體育測驗與統計實務 (本試題共一頁)

※注意：答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

請在答案紙上用「橫寫」的方式作答，並清楚的標示每題的題號。

一、填充題(60分)(請按照題號的順序將答案寫在答案卷上)

1. 要了解次數分配曲線的形狀可從 (1)、(2)、(3)、(4) 等四方面著手。
2. T 分數的平均數為 (5)，標準差為 (6)。
3. 一個測驗的常模是否適當，應該由哪些標準去評斷？(7)、(8)、(9)。
4. 影響一個測驗的效度有哪些因素：(10)、(11)、(12)、(12)、(14)。
5. 有哪些信度和效度是用積差相關係數來表示的：(15)、(16)、(17)。
6. 某生在 $\mu=100$ ， $\sigma=20$ 的成就測驗中獲知其 z 分數為 -1.0，問其得分為：(18)，假如他想要其 z 分數進步為 +1.5，他應進步多少分？(19)。假如以他原來的成績換算在 $\mu=80$ ， $\sigma=20$ 的常模中，他的 z 分數會是多少？(20)。

二、簡答題(40分)

1. 描述統計和推論統計有何不同，請加以說明比較。
2. 一個積差相關係數是否具有統計上的意義，應該由哪些標準去判斷？(請加以說明)
3. 以 z 分數用來了解一個人在團體中的相對位置有何優缺點？
4. 測量和評量的差別在哪裏？
5. 為何在編製成就測驗時需要內容效度？