

※注意:答案一律寫在答案卷上，否則不予計分

請在答案紙上用橫寫的方式作答，並清楚的標示每題的題號。

一、選擇題(請將最正確的答案的英文字母選出來)(24分)

- 1.下列何者不屬於次序變數？
(A)等第 (B)考績 (C)月份 (D)名次
- 2.下列何者不屬於等距變數？
(A)z 分數 (B)T 分數 (C)溫度 (D)標準差
- 3.下列何者不屬於連續變數？
(A)考試分數 (B)z 分數 (C)積差相關係數 (D)經濟成長率
- 4.下列何者不屬於相對地位量數？
(A)T 分數 (B)z 分數 (C)百分等級 (D)中位數
- 5.有關信度的敘述何者是正確的？
(A)團體的變異越小，信度越高。
(B)測驗的題數越少，信度越高。
(C)測驗的難度越適中，信度越高。
(D)測驗的計分越主觀，信度越高。
- 6.有關效度的敘述何者是正確的？
(A)效度是可以直接測量的。
(B)效度不具有普遍性的特質。
(C)內容效度適用於性向測驗。
(D)建立效度的樣本變異越小，效度越高。
- 7.有關測量的敘述何者是正確的？
(A)體育知識的測量是一種間接的測量。
(B)只要小心測量就可避免誤差。
(C)一個人的體能測驗分數零分代表他毫無體能可言。
(D)測驗的標準化即是指計分要標準化。

8. 有關常模的敘述何者是正確的？

(A) 常模一經建立就不應該修訂。

(B) 建立常模的樣本應越大越好。

(C) 百分等級常模可讓人知道某人在其團體中的相對位置。

(D) 某人的百分等級是 85，代表他可贏過 85 個人。

二、填充題(52 分)

1. 下列各變數應使用何種集中量數？連續變數：___1___；次序變數：___2___；名義變數：___3___。

2. 要決定一個積差相關係數是否有意義，應由哪三個條件來判定？___4___、___5___、___6___。

3. 在使用評分者信度時，當評分者是兩位，且所得的資料是連續變數，可用___7___的統計方法求得，若所得的資料是次序變數，可用___8___的統計方法求得；但若是評分者超過兩位時，則應該用___9___的統計方法。

4. 一個良好的測驗應具有哪些特徵？___10___、___11___、___12___、___13___。

三、簡答題(24 分)

1. 當 $r_{xy} = 0$ 時，有哪兩種可能的結果？

2. 請舉例說明為何百分等級不能做綜合性的比較？

3. 請舉出體育知識測驗的信度兩種和效度一種？

4. 為何測驗的分數不能做為評量唯一的依據？